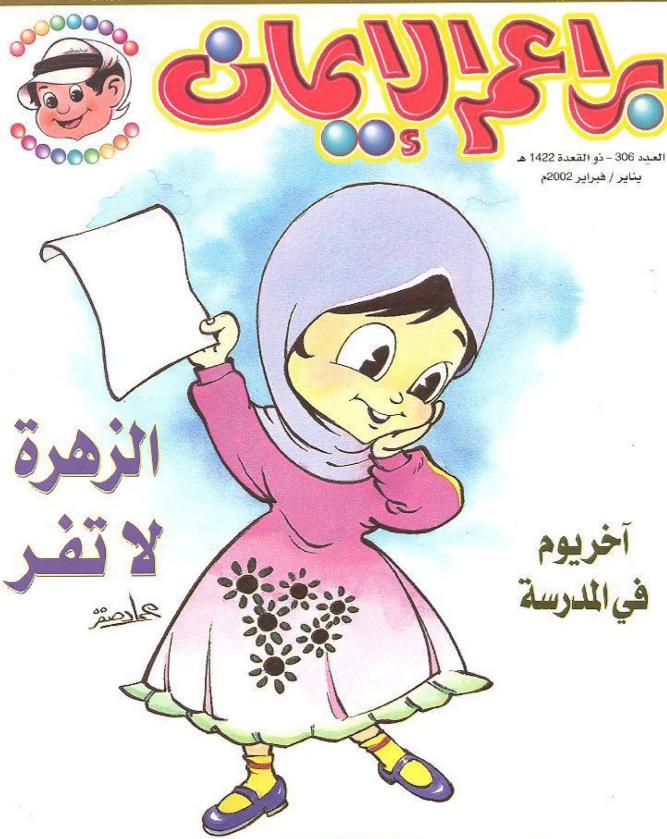
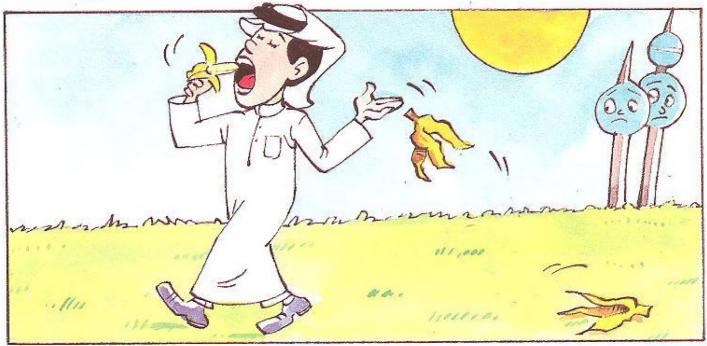
في العدد: ١٠٠ دينار جوائز مالية لعشرة فائزين

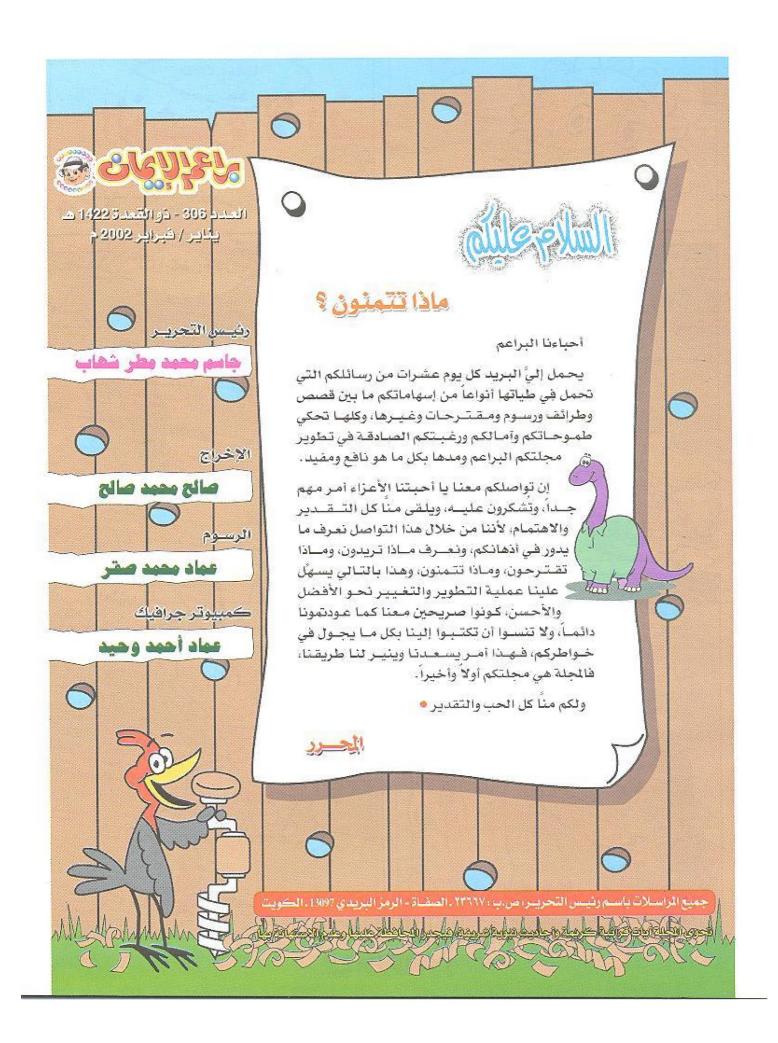


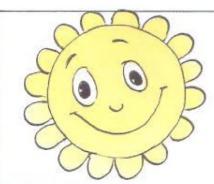
هدية العدد 435 من مجلة الوعي الإسلامي - تصدرها وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية - دولة الكويت







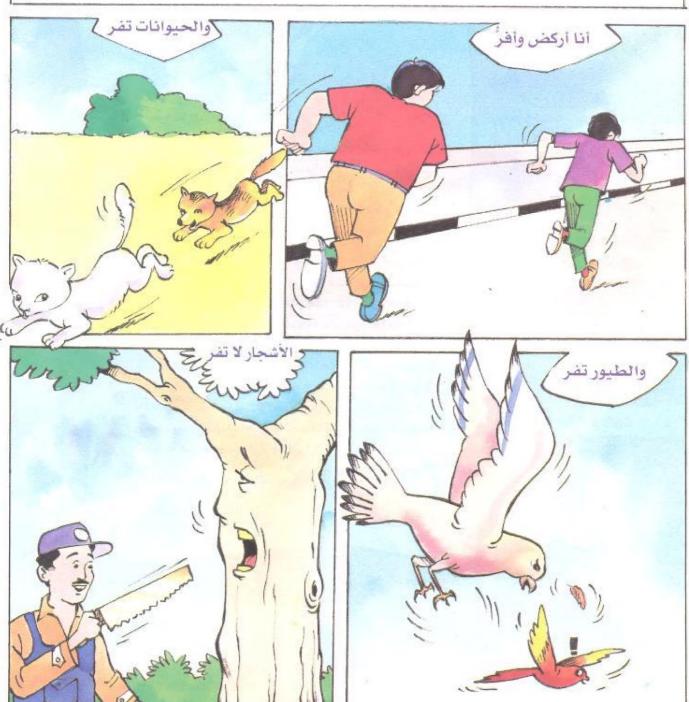




الزهرة لا تفر

رسوم: عماد صقر

تأليف: عبدالمتعم الهاشمي















عوف: رويدك... هشنام: الأن تطلب الرحمة... فلماذا لم ترحم جندنا وأنت تقاتل عن محمد

عوف: يا عدو الله.. لسنا في ميدان القتال الآن.

هشام: «لن يقلوم بالوثيق القيد)... اشدد عليه قيده... عوف: متألمًا آه.. يدى..

القيد كالسكين.، هشام: اشدد علیه یا حجر

لقطعت يديه وقدميه هشام: ومن يشتري عبداً أقطع يا غيي...؟ أتعرف من هذا

يا حجر؟

والبلاث. لو امستلك الأمسر

حجر: لا .. كل ما يعنيني. 5

يلحظ بعد دخول رسول، علوف؛ يا رب. نجئي من هذا الكرب.. أه.. ما أشد هذا القيد، رسول: ويقترب من الأسيرو...

عوف: من انت أيها اللبشر؟

أبشريا بن مالك..

رسول: أنا رسول أبيك مالك بن عبوف الأشجعي

الأسرة

شاء الله... آه..

رسول: حجر لا يعرف الرحمة.. والصيد ثمين.. هل لك حاجة؟

عوف: أبلغ أبي أن يسأل رسول الله الدعاء لي... فالقيد مؤلم...

رسول: سأفعل.. وريما رجعت بالفداء

ريخرج مسرعاً،

منزل مالك بالمدينة المنورة،

مالك؛ لن تعدم الوسيَّلة يا ابن أطمعة.. كعما دخلت المرة الأولى ستدخل هذه المرة!!،

إلى أمري..

رسول: أنت تعلم أن حجراً أمام

مالك: أعلم.. أعلم. رسول: واللات والعيزي.. لولا

مالك: سأجرل لك العطاء هذه المرة.. عليك أن تحصفظ جيدا ما أقول، وبكل دقة..

إنه أسسيسري وأنا سجانه .. والمال .. رسول ابن اطمة هشنام: إنه عنوف بن ـــالك بن عـــوف رسول?

محمداً.. عجباً

رسول: كنت اتوقع أن تسألني عن حال أبيك وإخوتك عوف: بأبي هـ و وأمي وأخوتي.. هات ماعندك

الفرسان

الأشجعي... وهو الأثير لدى أبيه مالك بن عوف حجر: عظيم... سنجني من فدائه مالا كشيراً...

الحمد للألهة.. هشام؛ هيا بنا ..

حجر: هيا.. ويخرجون في الوقت الذي يتسلل فيه رسول

داخلاء

والأس_ يروهولم ألعدد كالحج

«عوف الأسير المسلم في بد الكفار يقيدون يديه بقيد شديد من الجلد وحوله اجتمع مجموعة من عصوفه رسيول أبي..؟ وكيف وصلت إليَّ ؟...

رسول: المحسسال لا يعسدم الوسيلة ، استمع إلى ... أنا عوف: كيف حال رسول الله يا

رسول: واللات ما عبرفت قوماً يحببون رجللا كسا تحببون

عوف: لا عليك يا أخا العرب... لوعرفته مثلنا لأحببته مثل حبنا وريما أكشر... ما الذي تتكره علىُّ؟

(4)

رســـول: أرسلتي مـــالك لأتحسس موضعك... بعيد أن تفقدك في القتلي وما وجدك... عوف: وأبى...؟ أهو بخير..؟ رسول: لم تسقط له قلامة.. بل عاد ومعه سبي. عوف: واخوتى؟ رسول: جميعهم بخير... أتريد أن أبلغهم شيئاً؟ عوف: لأ . فالحمد لله . رسول: أتحسم الله على عوف: ثواب كبير ومغضرة إن

رسول: أراك تتألم يا بئي..؟ عوف: إنه القيد.. لقد أوثقنى حجر بأوتار قوسه

ورسنول ومبالك بن غنوف، في

رسول: أخشى أن يقطن القوم

مالك: وما أمرك..؟ أنت على دينهم .. ولن يشكوا فيك أبدأ ألمال لايـقــــيـم وزناً لـرحـم أو قرابة...

يد سبقت لك يا بن عنوف ما خاطرت بالرجوع...

وإليك الرسالة.

رسول: هات ما عندك. منالك: أبلغته أنّ رسبول الله يوصيه أن يقول... لا حول ولا قوة إلا بالله

رسول؛ أين الرسالة يا مالك؟ مالك: لا حول ولا قوة إلا بالله.. تلك هي الرسالة.

رسول: عجباً لأمركماً.. ألا تحضه على الهرب..؟ ألا تعده بالقداء؟

مالك: إن ما تحمله يا بن الأطمية أثمن من كل منا تظن ... إنها تصيحة رسول الله صلى أثله عليه وسلم.

رسول: ما علىُّ سوى البلاغ... ىإذنك...

(1)

ريخرج،

عوف على حاله في القيود، بل تبــدو الدمـــاء على ثويه ومعصميه

عبوف: اللهم أنت ربي.. فبلا تتركني لشيطاني.. وسجاني.. رسول: كيف حالك يا بن

عبوف: أحسمند الله.. من أين جئت يا بن أطمة؟

رسول: من يثرب.. أحمل إليك رسالة من أبيك..

عوف: هل أخبرته بخبري؟ رسول: نعم

عــوف: هل ســأل رســول الله الدعاء لي؟

رسـول؛ لا علم لي.. كل مـا أعرفه أن مالك يطلب منك أن تردد قولاً .. أظنه من عند محمد عوف: هاته هداك الله..

رسول: يقول لك مالك .. قل:

لا حول ولا قوة إلا بالله عوف: الله أكبر.

رسول؛ رويدك يا بن مالك... ستجمع علينا القوم..

عوف: لا تخشى شيئاً يا بن الأطمة.. كُفينا يا رجل..

رستول: كفيتا بماذا؟

يكلمات..١١٩

بالله.. لا حول ولا قوة إلا بالله ارحل، فبلا تفيضيحني في قومي.، واللات لولا صنيع أبيك معى ما قبلت المخاطرة...

عوف: الله أكبر، رسول: «يرى قيبود الأسير تتساقط ... أيتها الألهة .. إنه السحرما أبرعك من ساحريا محمداا

علوف: خسائت، ما هو

عــوف: لا حــول ولا قــوة إلا رسول: انتظر یا رجل حــتی

كتب الله لنا... هو مولانا عليه توكلنا .. توكلنا على الله ..

ويحمل سيف أحدهما خارجا وخلفه رسنول يحمل السيف الآخري.

(0)

مسالك بن عسوف أمسام داره بالديثة ينظر إلى الأفق البعيد، مالك: ما هذه الغيرة؟

إنها الريح..

رجل٢: ما أظنها الاجيشا .. يا

مالك: ليس هذا بجييش...

مالك: إنها إبل.. أما تسمعون؟

رجل!: هي كذلك يا بن عوف...

رجلَّ: أنت أغنانا .. ولا أظن

رجل٢: أرى الإبل تتبع رجلاً

رجل!: صدقت.. اطنه.. لكن...

بالمديشة من يملك كل هذا

أهل المدينة.. خندوا حندركم..

فقد تكون خيل أعداء الله.

فأذا لا أرى بنوداً ولا أعلاماً ١١

رجل٢: الحرب خدعة...

لكن إبل من؟

القطيع..

كأنها مسحورة..

بقول ساحريا أظنها دة سك. الريع..

انطر إلى قيودهم إنها تتساقط بحول الله وقوته.. الله أكبر.

ويندفع حجر وخلفه هشام يشناهدان القنيبود على الأرض بينما يكون رسول قد اختبا خلف جانب من الخيمة،

حجر، من فك أسيري...١١٩. عوف: الله .

هشام: لم أر أحداً يدخل أو

عوف؛ لا تدركه الأبصاريا عدو الله.. إنما أمره إذا أراد شيشاً أنّ يقول له كن فيكون.

حجر: أهو الجن 119

عبوف: الله أكبر أيسقط

السلاح من أيديهما ويدهشان،، رسول: «يبرز».. ماذا تنتظر..

ماثك؛ من تظنه يا رجل؟ رجل!: انتظر.. الأمـــر لا ائج بتفسك.، يصدق. إنه. ولدكاا عوف: قل لن يصيبنا إلا ما

كنف

مالك: ولدي أنا؟.. أتراه..

رجل٢: هو والله عـــوف بن

الجميع: الله أكبر.. الله أكبر ماثلك: «يخر ساجداً»، سبحان الله والحيميد لله ولا حيول ولا قوة إلا بالله

رســول: «يندفع داخـــالأ».. بشـــراك يا بن عـــوف. عـــاد الأسير..

الجميع: الله أكبر

رسول: يا قوم.. لقد رأيت اليوم شيئاً عجباً .. ما أظنه السحر.. وما أظنها الجن.. لقد أدهش الضتى أسريه بلا حول ولا قوة إلا بالله فسقطت سيوفهم.. من أيديهم وكأنما غشيهم النوم.. فلم تطرف لواحد منهما عين حتى خرجنا... ونجونا...

ماثك: إنه دعاء رسول الله صلى الله عليه وسلم

الجميع: عليه الصلاة والسلام.

رجل؟: وما كل تلك الإبل يا ابن اطمة؟

رسول: إنها لعدو الله حجر بن وائل وأخيه هشام.. صادفتنا على الطريق وما كاد عوف بن مالك يهتف بلا حول ولا قوة إلا بالله حتى تبعتنا كما يتبع الفصيل الناقة..

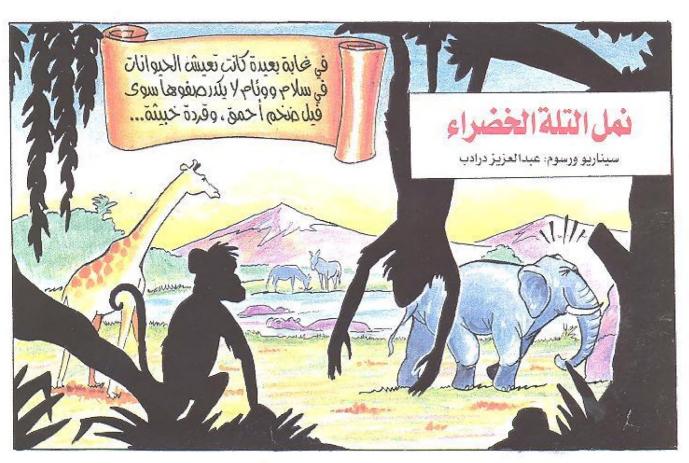
الجميع: الله أكبر.

رسول: اشهدوا أنني شهدت أنه لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله..

الجميع: الله أكبر..

مالك: الحمد لله الذي هداك يـا أخس.. والبله إنَّ هـذا لـديُّ لأحب من عودة عوف.. ومن أن تساق إلىُّ حمر النعم.. «يعانقه» اللحظل علوف ويعانق أباه وهو يردد لا حول ولا قوة إلا بالله، 🥯

306







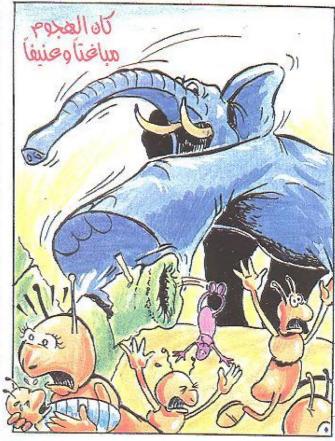
























الإخوةالصينيونالثلاثة

بقلم: هدى عبدالرحمن النمر

في إحدى القرى الصينية عاش ثلاث توائم ذكور مع أمهم، وكان الشبه بينهم كبيراً، وكان لدى كل منهم قدرة غريبة، فقد كان الأخ الأول ، تانكا، يستطيع شرب بحر كبير بأكمله والاحتفاظ به مدة محدودة. أما الأخ الثاني ، هانو، فكان لا تحرقه النار، والأخ الثالث ، أساوا، لا يتجمد في الماء المثلج.

وذات يوم طرق بابهم طفل صغير وطلب مقابلة «تانكا» وقال له؛ لقد علمت بقدرتك الغريبة وأرجو أن تساغدني أنا وأمي لأننا فقراء، فأجاب «تانكا» وماذا أفعل لك يا صغيري؟ أجاب الطفل: أريدك أن تشرب ماء البحر لأخذ بعضاً من اسماكه لأنني لا أحسن الصيدا فكر «تانكا» قليلاً ثم قال:

حسناً، ولكني استطيع الاحتفاظ بالماء مدة محدودة وإلا انفجرت. وسأشير لك لتخرج بسرعة وإلا أدركك الغرق، فوافق الطفل.

وفي اليوم التالي ذهب اتانكا، مع الطفل إلى النهر، وساركل شيء على ما يرام، ولكن عندما أشار النكا، إلى الطفل لكي يخرج، لم يه تم الطفل بل استمر يجمع السمك بسعادة، وأحس اتانكا، أنه سينفجر فأفرغ الماء من جوفه بسرعة فغرق الطفل.

انتشرت القصة بسرعة حتى وصلت إلى مسامع القاضي، فاستدعى ،تانكا، وبعد محاكمته أمر به أن يموت حرقاً، فقال ،تانكاه: إذاً هل تسمح لي يتوديع امية فسمح له القاضي، وعندند ذهب ،تانكا، واحضر

اخاه دهانوه فذهب دهانوه إلى القاضي على أنه دتانكا، وكم كانت دهشة القاضي عندما القي الشاب في النار فلم يحترق! فأمر القاضي برميه في المياه الثلجية حتى يتجمد فقال دهانوه إذا هل تسمح لي يتوديع أمي؟ فسمح له القاضي. فذهب إلى دهانوه وأحضر أخاه دأساواه الذي ذهب إلى القاضي على أنه دتانكاه وكم كانت دهشة القاضي عندما ألقي الشاب في الماء للثلج فلم يتجمد فقال القاضي: لابد أن هذا الشاخص بريء ولذلك أنقدته العناية المسحص بريء ولذلك أنقدته العناية الإلهية، وأمر القاضي بإطلاق سراحه الـ

. وهكدا عاش الإخوة الثلاثة مع أمهم في سعادة وامتنعوا عن إظهار قدراتهم الغريبة













اجتمعت أسرة أحمد التسمر مدة ساعة كعادتها بعد عشاء كل خميس، وكان موعد الأسرة مع والد أحمد هذا الأسبوع لكي يقص عليهم قصة سيدنا يوسف عليه السلام . وبعد انتهاء القصة سأل أحمد أباه فقال: يا أبت، هل يأكل الإنسان لحم الدئب؟

فقال الأب: كلا يا أحمد، ان لحم الدثاب والنمـور والأسود والكلاب والثعالب محرم على الإنسان، لأنها حيوانات مضتـرسـة تأكل اللحـوم. وقـد أباح الله تعالى لنا أن نأكل لحـوم الحيوانات النظيفة التي تتفدى على النباتات مثل الإبل والغنم والماعز.

فقال: أحمد: فلماذا يأكل الذئب لحم الإنسان؟

قال الأب: الذئب بطبعه حيوان غادر خسسيس مستسوحش لا يأنس بالإنسان مثل ابن عمه الكلب المعروف بوف بوفائه وإخلاصه لصاحبه. لذلك استأنس الإنسان الكلب ولم يسستانس التكلب ولم يسستانس

قال أحمد: وما الفرق بينهما ما دام ابني عم؟

قسال الأب: الدئب ذيله كث الشسعسر، وأدناه مستقيمتان بخلاف الكلب الذي تنحني أذناه، والدئب أطول من الكلب، فالكلب لايكاد طوله يصل إلى

متر. أما الذئب فيبلغ طوله أكثر من مثر ونصف المتر، ويرتفع جسمه عن الأرض نحو ٨٠ سم، فهذا ما بينهما من خلاف في الشكل، ولكنهما يتفقان في قوة حاسة الشم لدي كل منهـمـا، ولكن الكلب أكتر جرأة من الدئب، فالكلب يتضاني في حماية صاحبه ويهجم على أعدائه ويعرض نفسه للخطر. ولكن الذئب أجين فهو يسكن الغابات ويصطاد الغزلان والأرانب وفى الشتاء يزداد جوعا فيقترب من المناطق الأهلة بالسكان فيختطف الأطفال، وقد يعتدي على المرضى الذين لا أحسد يرعاهم، وهو يقدر على تحمل الجوع مدة طويلة مقارنة بالكلاب والأسود.

قال آحمد: وما أعجب ما في الذئب يا أبت؟

قال الأب: أعجب ما في الذئب أن بطنه شديدة الحرارة، فهي تديب العظم وتهضمه ولكنها لا تديب نوى البلح ولا تستطيع هضمه. ومن عجائبه أيضاً أن حاسة الشم عنده قوية جداً، وإذا قابله الإنسان وخاف منه فإن جسم الإنسان يضرز مادة. في أثناء الخوف, تسمي «الكورتيــرون» يشــمــهــا الدنب، فيعرف أن هذا الإنسان يخاف منه فيطارده، أما إذا هجم عليه الإنسان فإنه يخاف وبفر

من أمامه. ومن عجائبه أيضاً أنه يهاجم الدجاج والغنم والماعز نهاراً حتى إذا كان حولها كلاب حراسة، لأن من عادة وتسهر ليلاً لتحرس، والدئب يخاف مواجهة الكلاب فيختار مواعيد نومها ليصطاد فريسته.

قـــال أحــمــد؛ إن الدئب بذلك لأيحـمل أي خـصلة شريفة؟

قال الأب: لقد قلت لك في البداية إنه حيوان غادر خسيس ومع ذلك فإنه فيه خصال لا يشاركه فيها غيره من الحيوانات المقترسة.

قيال أحيميد: ومنا ثلك الخصال يا أبت؟

قال الأب: إن الدئب إذا قتل فريسته وأكل منها حد الشبع وبقيت منها بقية عافت نفسه الرجوع اليها حتى لو أهلكه الجوع. كما أن من صفاته الحميدة أنه يحب أنتاه، ويظل يرعى أسرته حتى يستطيع صغاره أن يعتمدوا على أنفسهم.

قــال أحــمــد، ومــا أحسَ صفة في الذئاب يا أبت؟

قال الأب: إن الذئاب إذا طاردها الإنسان فأصاب ذئباً منها عادت الذئاب جميعاً إلى زميلها المصاب فمرقت لحمه وهشمت عظامه، فسبحان الخلاق



كان مصطفى يستيقظ من نومه باكراً، وينهض من فراشه فيخرج متسللاً ليستمتع بشقشقة العصافير وهي على فروع الأشبار الجديد ترسل لحن الصباح الجديد فيرقص الكون فرحاً باليوم الوليد.

تأمل مصطفى فروع الأشجار، وهي تتمايل مع أول الأشجار، وهي تتمايل مع أول نسمات الصباح الندية، وقف مشدوها، فوجد عصفوراً يثن بالرغم من عبير الورد والأزهار الربيعية الجميلة.

الصوت ليس غريباً على النبية فقد كان يسمعه من خلال شباك حجرته وهو لا يزال نائماً، كان يشعر أنه حلم جميل... تمنى لو يرى هذا العصفور الذي كان يطريه... وجد تفسه يتسلق فروع الشجرة، وإذا بالعصفور لايت حرك، وبدا مستكيناً

سأله مصطفى: لماذا أنت حزين يا عصفوري؟! ردَّ العصف ور قائلاً: على

صاحبي المسكين الذي حبسه

قظ من جاركم في سجن حديدي. بض من إنني أعرف جاري جيداً.. تسللاً إنه كريم.. بالتأكيد إنه يضع

الطعام والماء أمامه. لقـد خلقنا الله بجناحين

لنطير بهاما فلماذا لا يطلقه ؟

ربما يكون جميلاً ويريد أن يحتفظ به.

لكنه يُعذب بالحيس. انـه يرهـــــاه ولا يـنسـى إطعامه!

العصافير لا تحتاج إلى الطعام فقط، وإنما يسعدها أن تحلق في الهواء مثلما يركض الأطفال في الرياض، إنك تبهرني بمنظرك الجميل وبصوتك الغرد.

لكن هيل يعني هذا أن تخيستي؟

ليتني احتفظ بك سوف أزورك.

أيكون هذا وعــداُ؟ وإن ثم تأتّ؟

افعل ما تشاء فإنني ساتمتع بك ويمنظرك الجميل.

إن كنت جميالاً في نظرك

ساْجعل نفسي قبيحاً كي تتخلص مني.

إنني أحببتك كثيراً ولن أحبسك فما هو أجري؟ سأهبك ريشة.

وماذا تفيدني ريشتك؟ إنها أغلى شيء عندي... لو فقدتها رغماً عني لسقطت من سماني.

ومـــا الضــائدة التــي تـعـــود عليُّ؟

يكُفي أنها ستذكرك بي ما غبت عنك!

4 4

لاحت الشمس مشرقة..
استيقظت والدة مصطفى
من نومها، وفتحت شباك
غرفتها التي تطل على
الشجرة الكبيرة ذات الفروع
المتشابكة، والأغصان المائلة،
فوجدت مصطفى غارقاً في
حواره مع العصفور الحزين.
على الفور، فضد أعدت له
الفطور هو وأخته أماني،
وبعد قليل استيقظ والدهما

فتذكرت الأم أن ابنتها أماني كانت مغرمة بالعصافير مثل مصطفى الذي اكتشفت فيه هذا الحب للطيبور أخيبراً، وكانت أماني تنصت إلى حكاية أمها عنها وهي تشاركها طعام الإفطار. قالت الأم: كانت اصوات العصافير تنفذ

حكى مصطفى وهو جالس إلى المائدة ما دار بينه وبين العصفور عند الشروق:

إلى شباك ، أهـــانـي الصغيرة، وهي مازالت تضمس في المهد، فتبتسم وهي شاخصة بيصرها الطفولي إلى شباكها الصغير فتسمع شقشقة عصفور قد تعود أن يوقظها كل صبياح... ظل العصفور يمارس عادته إلى أن كسرت أماني وأصبحت تسيير على قدميها، فأحست أماني أن هذا العصفور ملك لها لأنها تعودت على سلماع صوته البدويع، فطلبت إلى أن أحضره لها لتضعه في قفص وتلعب معه

احـــــــرتُ في طلب أمــــاني، لكنهـــا ألحّـت في تحــــقـــيق مطلبها، وحاولت أن أرضيها فذهبت إلى السوق لأبتاع لها عصفوراً جميلاً وقفصاً.

رفضت أماني أن تلاعب العصفور الذي اشتريته لها، ولم تهتم به لأن العصفور الذي النائي النائي تريده كان هو الذي يأتي إلى شباكها كل صباح ليعرف لها لحنه الفريد فازداد حبها له وتعلقها به.

القطور.

وحساولت بالضعل، ولكثني فشلت، فقد هرب العصفور إلى غير رجعة.. حزنت أماني على عنصف ورها الحبيب، وأصبحث دائمية البكاء،

ورفضت الطعام، فشحب وجهها، وكاد يصيبها المرض. قالت أماني وهي تبتسم من كلام أملها عنها: زارتي العصفور ذات ليلة متسللا خوف من أن يقع في أسر

أمي، فتضعه في يذكر ما وقع فيه.

> قسفص مِن أجِلي، وحدثتي بلغته التي أفهمها، فقد نشات بيني وبينه علاقة

> قال العصفور: يا أماني... أنا أحبك مثلما تحبينتي: ولن أتحلي عنك لكنني لا أرضى ولا أطيق الحبس، فقد خلق الله لي جناحين لأطير بهما فلا تقيديني،

فهمت أماني ما قاله العصفور فورأ وأسرعت قائلة

. لا تحرمني من سـماع لحنك الجميل فيضد أحببته

عندميا نادت الأم على متصطفى أسترع ليتختفي عصفوره الحزين في قفص أماني المهجور، ووضع أمامه الماء والغيداء، وأغلق عليه جيدا القفص ثم جلس إلى المائدة يحكي وهو حسير أن

· · ·

كان مصطفى بمشى في أرجاء المنزل متلضنا بمينا ويسارا قلقاً، مضطرباً، يدهب في تحف لينظر كل برهة إلى صيده الحبيب يتابعه في إشفاق بيئما يطلق العصفور صوتاً حزيناً، وكأنه يستغيث حتى سمعته الأم فانكشفت فعلة مصطفى، ويسرعة أطلق مصطفي

عصفوره الحبيب وهويملأ رئتييه انشراحاً، ولكنه عندما آوى إلى فراشه في هذه الليلة

متعباً من لعب النهار، قلقاً من تأنيب ضميره لفعلته التي أخضاها عن من حوله فزاره عصفوره يضرب بجناحيه في أفق أحلامه، فانتفض مصطفى مذعورأ في فراشه صائحا:

عصفوري عندما أمسكتك ووضعتك في قضصي لم أكن أكرهك، ولهذا تركتك وشأنك ولم أتتبعك، ولم أتذكر إلى أين طرت؟ وفي أي اتجـــــاه توجهت؟، ولكن بت حــزيــثاً، الأنتني أراك الأن ملطي على حافية الجيدول الصيغيير القريب من دارنا، فلا تنسب مصوتك لي فلو كنت أريد لأمتك وأنت بداخل قصصى لكفك بإرادتي انطلقت كالريح

عصم ف وري أنا لست

صياداً.. قد كنت أهواك لصوتك الساحر الذي كان يطريني في الصباح فصوتك كالنغم ... كم كان يجعلني أقطى معك أوقاتاً سعيدة، ولست أعلم لماذا كثت أراك حزيناً دائما؟ لقد كنت في قضض ثمين ويداخله طعامك والماء ومناخ دافئ وصاحب أمين.

لقد تكلمت معك كثيرا وحكيت لك حكايتي. لكن أيس أنست الآن؟ كنست أود أن تكون مسعى بريشك البسديع وأجنحتك وروحك كاثت روحك تسعدني، وصوتك يشحبيني، وأنت الذي حرمتني منه:

قلت لي يوم كنت تحاورني، وأنت على غيصن شيجيرتنا العتيقة إنك ستزورني، لكنك الآن كــــمــــا أرى في الدار الأخسرة، فسلا يبسخل عليًّ طيفك بالزيارة،

كن محى يا عصصفوري، وسللاما إليك وإلى أرواح العصافير.

السهاء تمطر وظاهرة الرحام في شوارع المدينة قد اختفت ثماماً، والطيور قابعة في أقفاضها؛ وعلى الأشجار محتمية في أغصانها... بينما كان مصطفى في طريق عودته من مدرسته إلى المتزل، سمع صوتا غريبا لعصفور يرفرف بجناحيه فرحا لمحرد أن رفع مصطفى تظره إليه فاحس بأن هذا العصفور كان يبحث عنه، ووجده يسبقه برغم الطر حتى وصل أمام الباب.

تحسير في أمسره، وجنده مرتعشاً، مضطرباً، صوته

يتقطع، يزفزق مرة ويسكت، وعندما فتح مصطفى الباب وجده منطلقا مسرعا وكأنه من أهل المنزل يعــــرف الطريق... دخل مصطفى خلفه، وحاول التحدث إليه، فأسرع المصفور قائلا:

إنني قطادم من عند عصفورك الذي أطلقت سراحه، ثم وقع صريعاً قبل أن يطير إليناء

إنه أوصبائي أن آتي إليك لكي أبلغك سلامه وتحياته: إنه يشكرك لأنك عناملته برفق، لكنه كان لا يريد هذه المعاملة أمام حنرية الطيرا ويقول: إن رسالتك وصلته، ولا يحسبك هكدا رقيقا فلا تنقطع عنه وسأحطسر كل فشرة لأتسلم رسالتك، وأقوم بتوصيلها إليه،

قال مصطفى مدهوشاً: كيف أتيت من عنده، وكيف تهديني سلامه، وكيف تطلب مني رسائل لكي تسلمها اليه... ؟، إنه مات أيها العصفور الصغيرا

نعم مات، لكن عندنا في مملكتنا الغصفور الذي يموت تبقى روحه متصلة بنا. غرسا

صحفني فاإن كنت أكادب فمن الذي أعلمني برسالتك أو حبتي من الذي دلني علي عنوانك؟١

انت صريح.. كل العصافير أوفياءاا

ستكون من الأن عصفوري أنا عصم قورك، ورسولك الذي سينقل رسائلك إلى عصفورك الأولء

قال الأب وهو حاس إلى المائدة ينتظر عودة مصطفى من مدرسته:

. لقد تأخر مصطفى ... لابد أنه مشغول بعصافيره. آماني.

بدا على وجـــه أمـــاني علامات التأثر على هذا وبعد أن استبدل ملابسه موعدك المستاديا لمجرد أن تنتهى دروسك.

كرسيه يأكل في صمت، وبعد أن فرغ من طعامه دخل إلى حجرته . أغلقها جيدا، وجلس شاردا حبتى أسدل الليل ســــــائره، نهض من فراشه، وفتح النافذة ثم جلس يقرأ القصة المقررة عليه في المدرسة، فوجد فراشة كبيرة تدخل مندفعة من النافيدة، ثم تستكن أمامه على مكتبه، فتحيرمصطفى في أمرها، ترك قراءة القصية ونظر اليها، وبعد قليل قام ليخلق النافذة لكي يمكث معها

ليلته يسألها وتسأله، ذلك لأنه كان في هذه الليلة يحستاج إلى صحديق يؤنس وحدته فاقترب منها فوجدها لا تطير، فقال هامساً؛

. لست سـرأ... أنا التي تعودت غلى الحبس هكذاء

قالت الأم: بالأمس أمسك بعصفور صغير كنت مشفقة عليه لأنه حبسه في قفص

العصفور، ثم جاء مصطفى حاملاً على ظهره حقيبته، بالملابس المشرلية قال الأب: إنك تأخرت نصف ساعة عن <u>مصطفى... لا تتأخر</u> مستقبلا وعدالي بيتك

جلس مصطفى على

. أنت سر كبير،

. من أنت؟

. أنا عبصيف ورك الأول... أتذكرني ا

ارتبك مصطفى وتلعثم في التعبير عن ما بداخله.. لكنه بعد برهة تنبه إلى أن ما يراه الأن هو نتيجة فعلته بالطائر السكين... فقال:

. نعم أذكرك، وكيف أنساك؟... لكن

. لا تتكلم.. شأشرح لك كل شيء... إنني ميت ورغبت في زيارتك الليلة... أنا الروح يا عزيزي . اخترت أن أكون فراشة حتى أصل إليك بسرعة ولكي أكون جميلا كما کنت.

دهش مصطفى وصباح قائلا وهو متحير: وأين تستقر

1803

. كل عصفور يموت لا ينتهى عمله الحرد أنه قد فارق الحياة. لكن لدينا عمل آخر أسمى من الغمل الدنيوي.

لعت عينا مصطفى، وقال محدهوشا: وما هو هذا 19 العمل 19

لا تتسرع... عملنا يا سيد هو الخدمة في الجنة.

وأين تستقر الآن؟

. يكفي أن تعرف عملى... لأننى يحيطني رقيب،

مدهوشا قال مصطفى ___با... ومن هذا الرقيب؟ ا

. لست أعرفه .. لكنهم قالوا لنا: إن عليكم 🔂 رقيباً،وعندما سألنا من يكون؟.

أ تركونا دون إجابة!

. ومـــن الـــنيــن سألتموهم ال

PACENII.

. إذا.. أنت هو .. عنصف ور

740

. نعم.

. أتمنى يا عزيزي العصفور أن أزورك في الجنة.

. عليك إذا بالعمل الصالح

وأداء فروض الله 🧖

بنجبونج

من الألصاب الألومبية القديمة التي لها شعبية كبيرة في منطقة جنوب شرق آسيا ومن الألعاب التي يسهل ممارستها في أي مكان سواء في الحداثق أو المنازل أو النوادي لأنها لا تحتاج لساحة كبيرة وقيد أسس أول اتحياد لهنا عيام ١٩٢٧م، وأقيمت أول بطولة للعالم سنة ١٩٢٧م، وفازبها اللاعب الجاري أرولانه جاكوبي، في الضردي، ويقال: إن اللعبة نشات في «نيوريلاند، سنة ١٨٩٠م واللعبية تمارس على طاولة من الخشب مقسمة إلى تصفين متساويين بيتهما شبكة بارتضاع ١٥ سم، ومضرب وكرة صغيرة وتجرى السابقات بنظام الفردي والزوجي والضرق، والضور يحسب بالنضاط وقيل إن كلمة ،بنج، تعني صوت ضرب المضرب للكرة وببونج، صوت الكرة غلى الطاولة وقد بدأت اللعبة بمضرب خشب ثم تم تعطيته بمطاطئ ولاعب التنس

تعسينه على الجسهسد المبدول خلال المباريات ومن الدول تها شسأن عظيم في هذه اللعسبسة الصين واليابان وكوريا •

يمتاز بخفة الحركة

وسرعة الانقضاض

على الكرة إلى

جانب قوة

الملاحظة، لنا

يحتاج اللاعب

للياقية بدنية

عالية بالإضافة

إلى تغلنية غنيلة

بالسعرات الحرارية

الطفل والقيماه الساب

الجسم نعمة أنعم الله بها علينا والمحافظة عليه يقينا شر الأمراض والتشوهات الجسدية، فأطفالنا سر سعادتنا والمحافظة عليهم بالنصح والإرشاد السليم هدف نسمو إليه، فلو أحسنا بعود أطفالنا من نعومة أظفارهم على الحركات والأوضاع السليمة، سواء في السير أو الجلوس لانعكس ذلك بإيجابية على أجهزة الجسم الداخلية، واكتساب القوام السليم ليساعدهم فيما بعد لتأدية متطلباتهم اليومية وممارسة رياضتهم المفضلة بصورة صحيحة والرقي بها للأمل المنشود فهناك بعض الإرشادات والأساليب التي يجب أن يسير عليها أطفالنا لاكتساب القوام السليم.

 ١ . فالنظر للأمام يجعل الرأس والرقبة في وضعهم الصحيح على العمود الفقرى.

٢ الصدر عالياً فالصدر المنخفض يؤدي إلى تمدد عضلات الظهر وقصر عضلات الصدر يؤدي إلى الإصابة بالانزلاق الغضروفي وتشوهات العمود الفقري.

 ٣. مقدم مشط الرجل يتجه للأمام حتى لا يُصاب الطفل بتفاطح القدمين، وبالتالي ببدل جهداً كبيراً في حال السير.

ألا يحمل الطفل إذا كان من تلاميذ المدرسة الكثير من الكتب المدرسية خلف ظهره، حتى لا يؤثر سلبا على عموده الفقري.

الجلوس بالطريقة السليمة، فالطريقة الخطأ
 في الجلوس لا تجعل العضالات تنمو في الاتجاه
 الصحيح، ومن الأفضل أن تكون الزوايا بين العمود
 الفقري والفخذين والرجلين زوايا قائمة.

١. استقامة العمود الفقري في أثناء الكتابة أو

أعمال الكمبيوتر، فالنصف العلوي من الجسم يكون أكثر عرضة وضعفا

بسبب الأنحناء المتكرر في أثناء الكتابة.

 ٧. عمل تمرينات التقوية العمود الفقرى وأجزاء الجسم المختلفة

لتلافي الأسباب المؤدية للتشوهات والاهتمام / بالرياضة المدرسية •

العدد عامل 21 21 306

رن جرس الباب.

دخلت فلة تغنى وترقص.

ألقت حقيبتها المدرسية على الكنبة.

رأت أمها .. حضنتها بضرح شديد... لم تكتم الأم فرحتها.. لأنها تعرف السبب.

ماما... انتهت الدراسة... انتهى وجع الرأس.. وانتهى السجن اليومي.. بالدرس والمناكرة.. مرحى للعب والضحك والتسلية.

تنهدت أم فلة وقالت:

. يا فتاتي الجميلة: لقد كبرت، هنيئاً لك نجاحك، وأمامك بضعة أشهر للراحة والتنزه والترفيه، وسوف يسعد أبوك عندما يعود من العمل بعد قليل، كما يسعد دائماً عندما يراك سعيدة ومبسوطة.

وقفت فلة وقالت بجدية:

العطلة يا أمي فرصة رائعة للتسلية واللعب وتضييع الوقت، لكتي، كلمنا عودتني دائمناً، لن أمنضي كل وقاتي دون فالندة، فالوقت مهم جداً في حياة الإنسان، ويجب أن يستغله في كل ما هو مفيد له ولدينه ولأسرته ولستقبله.

سرت الأم بكلام ابنتها:

تعم يا حبيبتي، أنا أعلم أنك ابنة مطيعة، لكني سأترك لك حرية الاختيار، وحرية تنظيم وقتك، لأنك أصبحت كبيرة وشابة، وسأحضر لك ما شئت من الأشياء المفيدة والمسلية، وسوف نذهب معا لشراء الأفلام العلمية، وسأساعدك في تعلم أعمال المنزل والأشغال البدوية، وسأكون مستشارتك الأمينة.

ظهر السرور الشديد على ملامح فلة الفتاة. الشابة، وراحت تضحك وتدور بالغرفة ترقص من الفرح، ثم ألقت بنفسها في حضن أمها.

أمسكت الأم ابنتها الذكية، وداعبت خصلات شعرها الأشقر، وحضنتها بحنان شديد، وقالت: الحمد لله الذي رزقني فتاة واعية تدرك قيمة الوقت، وتبغض الكسل، والجلوس من دون أن تحصل فائدة في حياتها.

قالت الفتاة: عضواً يا أمي، ألست أنا طالبة في مدرستك، فأنت معلمتي الأولى، فالوقت أغلى من الذهب، ومن ضيعه أضاعه، ومن اغتنمه غنم.

ضحكت الأم...

إنها كلمات يرددها زوجها دائماً.

ما أحلاك يا بنيتي، علينا الاستغادة أنا وأنت في هذه العظلة، وسوف نستشير والدك أيضاً عندما يأتي، وسوف ننظم وقتنا للحصول على أكبر قدر من الفائدة.

فهناك وقت للعب، ووقت للمطالعة، ووقت للراحة، ووقت للناكرة بعض الدروس حتى لا تتساها، ووقت لزيارة المتاحف والمكتبات وحديقة الحيوان، هناك أشياء كثيرة جداً يمكن أن نفعلها.

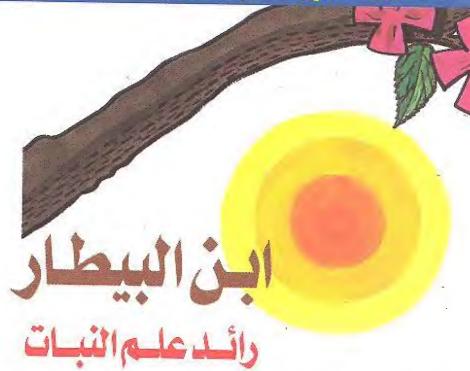
قالت فلة: هيا يا أمي، لتبدأ الخطة منذ هذه اللحظة 🏿

قصة: د.طارق البكري











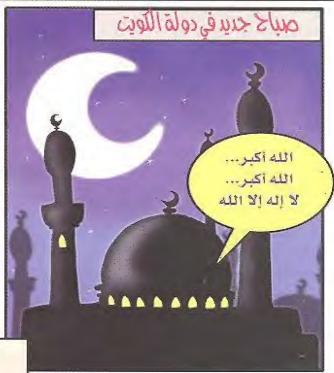
هو ضياء الدين بن البيطار ولد في الربع الأجير من القرن السادس للهجرة، الثاني عشر الميلادي، وتوفي في دمشق عام ۱۲٤٨م، اشتهر منذ صغره بأخلاقه الحسنة وذكائه ورأيه السديد وحبه للعلم فقرأ في علوم الدين وشغف مند صباه بدراسة النباتات أثواعها وبيئتها وفوائدها فراح يدرسها ويتضحصها في مختلف البيئات التي تنمو بها، فسافر إلى بلاد اليونان وتجول في المفرب ومصر والشام والتقى هناك بالمهتمين بعلم التاريخ الطبيعي مما ساعده على دراسة النباتات دراسة دقيقة واستخلص منها الأدوية والعقاقيس المختلفة حتى إن الملك الكامل أيوب ملك مصر عينه رئيساً للعشابين في مصر لكانته في علم النبات ومعرفته بأنواع الحشائش والأدوية المفردة، ألف ابن البيطار الكثير من الكتب المهمة التي أفادت المهتمين بعلم النبات والمقاقير والأغذية مثل كتاب اللغثي في الأدوية المضردة، وقسمه إلى عشرين فصلا تناول فيه علاج الأعضاء عضوا عضوا بطريقة مختصرة كي يساعد الأطباء وطلاب العلم، فبحث في الأدوية الخاصة بأمراض الرأس والأذن والأنف وغير ذلك

أما كتابه «الجامع لمضردات الأدوية والأغذية، فيعد أهم كتبه، بل أهم كتاب في علم النبات لأنه فريد في بابه وقد وصف فيه أكثر من ١٥٠٠ عقار بين نباتي وحيواني ومعدثي، وقد رتب ابن البيطار هذا الكتاب طبقاً لحروف المعجم ليسهل على القارئ مطالعته دون عناء وترجم كتابه هذا إلى اللغات اللاتينية والضرنسنية والألمانية وغيرها من اللغات واعتمد عليه علماء الغرب فترة طويلة من الزمن وأخذوا عنه الكثير، واعترف الغلماء بفضل ابن البيطار في علم النبات إذ أشاد العالم دروسكاء بأهمية هذا الكتاب وقيمته وأثره الكبير في تضدم علم النيات وقال عثه العالم وماكس مايرهوف، إن ابن البيطار أعظم

مغامرات وسالى وسالوى دعاء الفجير وسوم وس



رسوم وسيناريو: اياد عيساوي





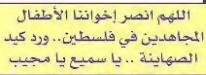


اللهم انصرا خواننا المجاهدين في فلسطين يا رب العالمين

وقاح صلوح بالتوضؤ وأحسن وضوءه



تماقام أيضا صالح بالتوضؤ وأحسب وضوءه

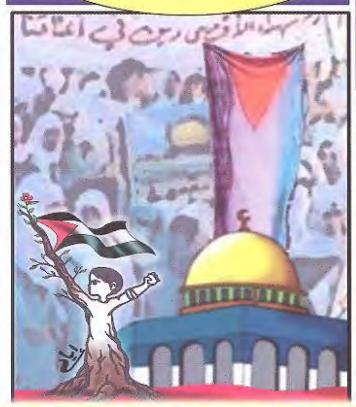








اللهم انصر أطفال فلسطين المجاهدين ورد كيد الصهاينة إلى نحورهم يا ناصر المظلومين واخز اليهود في الدنيا والآخرة يا رب العالمين



بسق الله الدحمه الدحيم (إنه ينصرنه الله فلا نحالب لنه)





الشجرةالبقرة

في فنزويلا شجرة تعطي لبناً الأن عصارة هذه الشجرة ذات طعم حلو ودسم مبثل اللبن، وقيد اعتاد السكان المحليون أن «يحلبوا» هذه الشجرة التي يسمونها «الشجرة البقرة»، وذلك بإحداث قطع في لحائها ثم يجمعون السائل في كرؤوس صغيرة، ويقول العلماء: إن هذا السائل يحتوي على المواد الغذائية الموجودة في لبن البقرة،

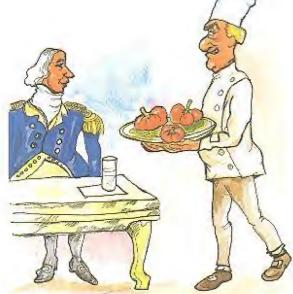
حركة عباد الشمس

عباد الشمس من النباتات سريعة النمو، وسيقانه حساسة للضوء، فخلاياه التي تقع في الظل تنمو أسرع من التي تقع في الجانب المضيء، وبالتالي تنحني الساق جهة الضوء فيميل النبات ناحية الشمس، وينحني مع حركتها ويبدو لنا وكأنه يتبعها، وعندما يكتمل نمو نبات عباد الشمس ويصبح في غير حاجة إلى الضوء لا يتبع حركة الشمس ولا يميل معها.



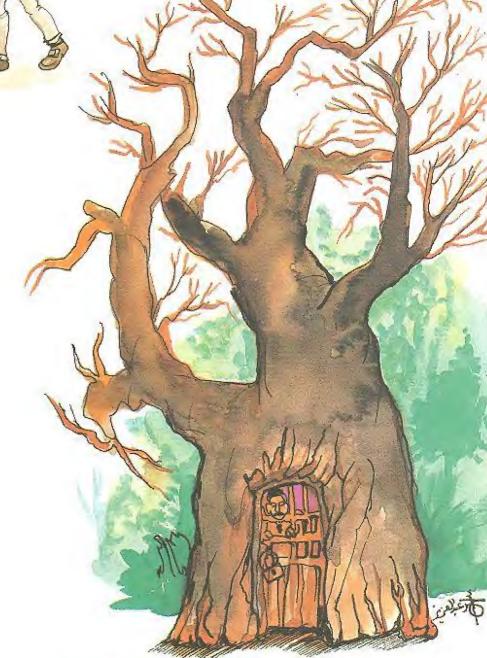
الشجرة التي كانت سجناً

هذه الشجرة تسمَّى «التبلدي» وجدع هذه الشجرة ضخم جداً حتى إن إحدى هذه الأشجار توجد في استراليا قد استخدم جزعها المجوف كسجن في بداية اكتشاف أستراليا.



مؤامرة الطماطم

فی عام ۱۷۷۱م تعرض جاورج واشتطون الذي أصبح فيما بعد أول رئيس للولايات المتسحسدة، لمحاولة اغتيال قام بها طباخه الخاص «جيمس بستلي»، فقد قدم له طبقاً مزيناً بالطماطم الطارجة بغرض تسميمه في أثناء حرب الاستقلال، وقد كان «بستلى» على يقين أن الطماطم ستثبت مفعولها القاتل لدرجة أنه أخبر قائد القوات الإنجليزية أن المهمة قد تمت، ولكن جحورج واشنطن عاش بعد هذه الحادثة ثلاثاً وعشرين سنة، لقد كان معظم المعاصرين لواشنطن ينظرون إلى الطماطم على أنها نبات سام، ويشير كتاب ظهر في الدائمرك عنام ١٧٧٤م إلينهنا على أنها نبات ضار جدا يؤدي بمن يأكله إلى الجنون، وبالتالي فـقـد كـان الناس يزرعونها في حدائقهم بغرض الزينة فقط دون أن يفكروا في أكلها؛ بقي أن تعرف أن علماء النبات يصنفون الطماطم ضمن الضاكهة وليس الخضيراوات، فهي عندهم مثل التوت والفراولة.



الحار يحتوي على كمية كبيرة من

فيتامين A و C. أما الفلفل الحلو

جرسي الشكل فإن الحية الواحدة منه

تحتوی علی کمیه من فیتامین C تزید

عالم التوابل الحارة

ينمو الفلفل الحار في أميركا الوسطى والجنوبية منذ ما يزيد على تسعة آلاف عام

وعندما رأى كريستوف كولومبوس هذا النبات عام ١٤٩٧ عندما اكتشف أميركا، طنه نبات الضلفل الأساود الذي أراد الوصول إلى الهند من أجل الحصول عليه، وبالتالي أطلق على هذا النبات اسم «الفلفل».

وحمل كولومبوس هذا النبات معه إلى أوروبا وحمله التجار فيما بعد إلى أفريقيا وآسيا وانتشر بذلك في أنحاء العالم.

والأن هناك عدد كبير من الناس يحبون إضافة الفلفل الحار إلى طعامهم.

ويأتي معظم إنتاج العالم من الفلفل الحار من الضلفل الحار من الصين والهند، حيث يتطلب نمو هذا النبات جواً حاراً، وفي الولايات المتحدة يزرع في أقصى جنوبها في شهور الصيف، حيث ينتج أشد أنواع الفلفل حرارة وحرقة.

والفلفل الحار بالنسبة لن لم يتعود

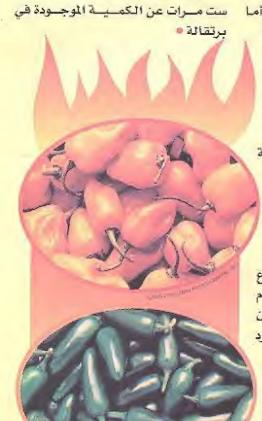
عليه يحرق مقدم اللسان ويرفع حرارة الحلق ويؤثر في باقي أجزاء الفم، ولكي تبرد النار التي يسببها هذا النبات عليك أن تشرب بعض الحليب أو تأكل قطعة من الخبر أو الزيادي أو الأرز، أما الماء فلا تشربه لأن المواد الكيمياوية بالضلفل الحار والتي تسبب الحرقان لا تدوب في الماء وبالتالي فلن ينفع شرب الماء.

الفلفل الجار والطب

كان الهنود الحمر في أميركا يدلكون الضلفل الحار في اللشة لتخفيف الم الأسنان، وكانوا أيضاً يدلكون به أي مكان في الجسم يعانى من الألم.

وقد اكتشف الطب الحديث الخواص العلاجية للفلفل الحار في تخفيف الألم فصنعت منه أنواع من الكريمات والمراهم لتخفيف آلام الروماتيزم. ويقول بعض الأطباء: إن الفلفل الحار يخفف أعراض البرد والانفلونزا.

ومن ناحية أخرى، فإن الفلفل





بُرِّكُ العُمدان. ويُرْكُ العُماد

السؤال: ما معنى كملة ابرك الفمدان ؟

إياد الشقوسي، الإنترنت

الجواب: وردت هذه الكلمية على لسيان الصحابي الجليل «المقداد بن الأسود» وذلك قبل معتركة بدر الكبري في رمضان السنة الثانية من الهجرة. عندما اجتمع الرسول صلى الله عليه وسلم مع المهاجرين والأنصبار وقال لهم: «أشيروا على أيها الناس، فقام أبوبكر، فقال وأحسن ثم قال عمر بن الخطاب، فقال وأحسن. فأثنى عليهما رسول الله صلى الله عليه وسلم، وقال أشيروا على أيها القوم، فقام المقداد بن عمرو وقال: يا رسول الله، امض 1 أزاك الله، فنحن سعك، والله لا نقبول لك كما قالت بنو إسرائيل لوسي: (الأهب أنت وربك فقاتلا إنا ههنا هَاعِدون) ولكن اذهب أنت وربك فـقــاتلاء إنا مــعكمــا مــــــاتلون، فوائدي بعثك بالحق، لو سرت بنا إلى برك الغماد لجالدنا معك: من دونه، حتى تبلغه.

والبُركُ ؛ ١ ، الصدرُ . ٢ ، وما يلي الأرض من صدر البعير : ٣ ، وجماعة الإبل الباركة، ؛ ، والإبل الكثيرة.

والعمدان؛ بضم أوله، وسكون ثانيه، وآخره تون، جمع غمد. وغمد الشيء غشاؤه

وغمدان؛ اسم قصر في اليمن؛ له قصة طريضة.

يروى أن اليكشيرَ بن يحصب أراد اتحادُ قصر بين ، صنعاء، واطيوة الأحضر البنائين والمقدرين للألك فمدوا الخيط ليـقـدروه، فانقضت على الخيط حداة.. والحداة: طاثر من الجوارح ينقض على الجرذان والدواجن والأطعمة ونحوها.

يُضَالَ: هو أخطف من الحداة. فذهبت به: فتبعوها: حتى القشه في موضع «عمدان» فقال «ليَشرَح»؛ ابنوا القصير في هذا المكان، فيني هناك على أربعة أوجه، وجه أبيض، ووجه أحمر، ووجه أصفر:

ويني في داخله قصرا على سبعة سفوف، بين كل سقفين منها أربعون ذراعا... ويُقال: مَبْرُكُ الغَمَدَانَ، وهو ما سبق تضصيله. أسم موضع باليمن، وقيل: هو موضيع وراء مكة بخمس

ليال، وقيل هي في أقاصي هجر 🧇

الرواية والدراية

السؤال: ما المقصود بالرواية والدراية؟

فيصل داود . جمهورية بنين

الجواب: الرواية والدراية همنا القسيمنان الرئيسيان لعلم الحديث الشريف.

وهذا تعريف موجز لكل واحد منهما.

أولاً: علم الحديث رواية: وهو علم يقبوم على النقل المحرز الدقيق لكل ما أضيف إلى النبي صلى الله عليه وسلم من قول: أو فسعل: أو تقسرير: أو صسفة، ولكل منا أضبيف من ذلك إلى الصحابة والتابعين.

ومعلوم أنه صنفت بذلك كتب كثيرة، وصل ألينا بعضها، ولم يصل إلينا بعضها الآخر؛ ولا يزال عده كبير منها مخطوطاً في المكتبات العالمية.

ويقدر عدد الأحاديث النبوية بمئتي ألف حديث ونيف، قال الإمام السيوطي: «أكثر ما يوجد على وجه الأرض من الأحاديث النبوية القولية والفعلية مثنا ألف حديث ونيض، واصح هذه الكتب: البخاري: ومسلم: وموطأ مالك، يليها: جامع الترمذي، وسمَن أبي داود، ومسند أحمد بن حنبل، ومحتبى التسائي.

وهناك كتب يكثر فيها الحديث الضعيف مثل: مسند ابن أبي شيية، ومستد الطيالسي، ومصنف عبدالرزاق، وكتب البيهقي والطبراني والطحاوي.

ثانيا: علم الحديث دراية.

ويطلق العلماء على علم الحديث دراية اسم ،علم أصول الحديث، وهو:

> علم يقوم على سجموعة من المباحث والمسائل، يعسرف بهما حسال الراوي: والبروي من حسيث القبيدول والرد، والراوي، هو الذي ينقل الحديث بإسناده سواء أكان رجيلا أم امبراة: ويشسمل غلم الحسديث دراية المساحث التالية:

> > أ . علم الجرح والتعديل. ب. علم رجال الحديث.

ج.علم م

د. علم علل الحديث.

الحديث.

ه. علم غريب الحديث 🏮



با این آدم

خلمتك للعبادة فلأ تلعب وقسمت لك رزقك فلا تتعب فإن رضيت بما قسمته لك أرحت قلبك وبدئك وكنت عندي محموداً.. وإن لم ترض بما قسمته لك فعرتي وجلالي لأسلطن عليك الدنيا تركض فيها ركض الوحوش في البرية ثم لا يكون لك فيها إلا ما

<u>ة مرحمت لك وكنت عندي</u>

حديث قدسى

مدموما

تدى محمد خيمور. الأردن

الأبرص والأقرع والأعمى

يروى أن ملكاً أرسله الله ليمتحن الأبرص والأقرع والأعمى، سأل الأبرص عن حاجته فقال: لا يشغلني إلا جلدي فمسح الملك على جلده فشفي بإذن الله، وسأل الملك الأقرع عن حاجته فأجاب لا أفكر إلا في شعر رأسي فمسح على رأسه فعاد إليه شعره، ولما سأل الأعهى أيضاً أجاب: لا أفكر إلا في بصري والنور الذي كان في عيني فعاد إليه البصر والثور.

اتصل الملك مرة ثانية بهم ليمتحنهم فسأل الأبرص عن حاجته وقال: أربد أن أكون غنياً وأمثلك البقر، وقال الأقرع أريد أن أكون ثرياً وأمتلك الغنم، أما الأعمى فقد طلب أن يكون تاجراً ويمتلك الإبل، وقد استجاب الله لطلبهم.

وقد عاد الملك إليهم للمرة الشائشة ليقرر مصيرهم وليختبرهم، وكان على هيئة سائل مسكين في حاجة ماسة إلى المساعدة، ولما طلب شاة أو بقرة أو مال من الأبيرص والأقبرع بخيلا ورفيضا أن يقدما له المساعدة، ونسيا حالهما السابقة، وجحدا النعمة، أما الأعمى

فقد رحب بالملك. وهو لا يعرف هويته. وقال له: خد ما تريد من أموالي وإبلي أيها المسكين بالأمس القريب كنت مسكينا ضريرا أما الآن والحمد لله قد عضا الله عني ولا أنسى فصله وتعميته أبدأ ما حييتا

فقال له الملك: هنيئا لك لقد فرت، إنى نست سائلاً مسكيناً كما يظهر لك، بل ملكاً مرسلا من الله ليختبر عباده. الذين ابتلاهم

بيد أنهم لا يعرفون هذا السر.

إن الأقرع والأبرص قد جحدا النعمة، وتسيا المرض والفقر وبخلا بما رزقهما الله، إذا سيظلان في الفقر والمرض إلى أن يموتا كما كانا.

أما أنت أيها الأعسمي فلن تنسي الضضل والنعمة وستظل بإذن الله غنيا وصحيحاً بصيراً إلى الأبد، فرح بعد ذلك الأعمى وحمد الله على السعادة التي حفظها بفضل صبره على البلاء وكرمه ومسارعته إلى الخير وأصبح من الفائزين.

سومع محمد . أمستردام . هولندا

الوضوء من منظور العلم

سأتناول الآن التدليك فقط لأبين لأصدقائي فائدته حيث يعتبر التدليك من واجبات الوضوء والغسل عند بعض فقهاء المالكية، ومن السنن عند باقي الفقهاء،

فتدليك القدمين واليدين مسكن للآلام لأن تدليك هذه الأماكن يتسبب في إفراز مادة الاندروفين وهي مادة المورفين المسكنة للآلام، وبالتالي يشعر الإنسان بالاسترخاء ويتخلص من التوتر والغضب. لذا قال النبي صلى الله عليه وسلم: مَفَإِذَا غَضْبِ أَحِدُكُم فَلِيتُوضَأَه رواه التّرمذي. هذه بعض أسرار الوضوء فسبحان الله سلمى محمد فتحي الدجوى . مصر العليم الحكيم.















هل تعلم؟

. هل تعلم أن الضييل إذا مشى لا يصدر صوتاً برغم ضخامة جسده وثقل جسمه؟

وهل تحلم أن النباب والنحل لا يملكان حاسة السمع.

. وهل تعلم: أن أقوى أجــزاء الفيل خرطومه؟

وهل تعلم أن حية الكوبرا تبصق سمها لمسافة مترين لتعمي فريستها؟

. وهل تعلم أن الخفاش يستطيع أن يلتهم ٦٠٠ حشرة على الأقل في ساعة واحدة؟

. وهل تعلم أن النحلة لهــا خــمس عــيــون في مــقــدم داسها 3

. وهل تعلم أن الكليسة الواحدة في جسم الإنسان تصفي ١٨٠٠ لتر من الدم يومياً؟

. هل تعلم أن السلمك لا يشعر ببرودة الماء لأن حرارة جسمه متساوية مع درجة حرارة الماء؟

. وهل تعلم أن سنرعة وحيد القرن في الساعة تبلغ ٢٥ كم؟

عمر صالح محمد - مصر

بئررومة

ما قصة بثر رومة، وما ضبط نطقها، أرجو بيان ذلك؟

رُوْمَة؛ بضم الراء، وسكون الواو، وفتح الميم؛ اسم بشر في عقيق المدينة. كانت مملوكة لشخص اسمه رُوْمة الغضاري؛ فسميت باسمه. وقصتها: لما قدم المهاجرون المدينة استنكروا الماء «أي؛ صعب عليهم واشتد»، وكان لرجل من بني غضار بشر يُقال لها رومة، وكان يبيع منها القرية بالمد؛ أي أنه يبيع كل قرية «وهي ظرف من جلد» بمد «والمد» مكيال قديم اختلف الضقهاء في تقديره فقال له رسول الله صلى الله عليه وسلم؛ «بعنيها بعين في الجنة». فقال: يا رسول الله، ليس لي ولعيالي غيرها، لا أستطيع ذلك، فبلغ ذلك عثمان بن عفان فاشتراها بخمسة وثلاثين الف درهم، وفي رواية أخرى؛ أن عشمان رضي الله عنه لما سمع قول النبي صلى الله عليه وسلم؛ «نعم الحفير حفير المزني، يعني؛ رومة، اشترى نصفها بمئة بكرة «ناقة، وتصدق بها على «نعم الحفير حفير المزني، يعني؛ رومة، اشترى نصفها بمئة بكرة «ناقة، وتصدق بها على السلمين، فجعل الناس يستقون منها، فلما رأى صاحبها أنه قد امتنع منه ما كان يصيب منها ابتاعها من عثمان بشيء يسير، فتصدق عثمان بها كلها.

شدوان الصالح ، لبنان

كيف نحب رسول الله على ولماذا؟

أولاً: فضل رسول الله صلى الله عليه وسلم وعلو منزلته؟

إن لرسول الله صلى الله عليه وسلم فضلاً كبيراً، وعلواً عظيماً، قال تعالى:: (لقد من الله على المؤمنين إذ يعت فيهم رسولاً من أنف سهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وإن كانوا من قبل لفي ضلال مبين).

ونضهم من قوله تعالى: أن الله بضضله يمن على المسلمين، لأنه احسنار لهم الرسول صلى الله عليه وسلم ليتلو على المسلمين آياته ويعلمهم الكتاب والحكمة، وإن كانوا من قبل لفي ضلال بعيد. ونحن نحب رسول الله صلى الله عليه وسلم حباً عظيماً، ولكن لا نغلو في الحب.

ثاثياً: التحدير من الغلو في الحب

. .

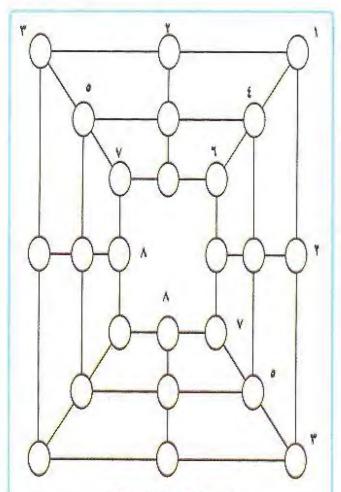
ظل وجود الصالحين حاثلاً دون الفتنة والعلو حتى إذا ماتوا لعبت الشياطين بعواطف الأجيال وعقولهم، ونسجت لهم من الفتنة شباكاً، وأشهرها ما ينسج حول القبور والقباب وهذا ما حنر منه النبي صلى الله عليه وسلم، حيث قال وهو في مرض؛ موته العن الله اليهود والنصارى الخذوا قبور أنبيائهم مساجد».

الحب شعور نفسي وعاطضة قلبية وومضة ريانية وانبعاث وجدائي بميل القلب المحب إلى محبوبة فيدفعه إلى موافقته والشوق إليه ويرخص لدية الفداء والعطاء والبدل والتضحية... إلخ.

الشيل السلم:

احمد فشام إبراهيم عيمال مصر





شبكة المعلومات

ضع في كل دائرة حرفاً حتى تقرأ ثماني كلمات منطبقة على التحديدات أدناه، وبالاتجاهين الأفقى والعمودي في وقت واحد:

- ١. چروشد وراءه
- ٢. من الأشجار الطويلة والمعمرة.
 - ٣. قر أو نقيض حر
- ٤ . من أسماء السيف أو من حروف الهجاء،
 - ه . نعبر أو حيوان مفترس.
 - ۲. ناس ویشر.
 - ٧. سُوفٌ وماطل وأخر السداد،
 - ٨. حجارة النار الملتهبة.

اختبرلعبتك

هل تستطيع خلال دقيقة واحدة ترتيب الحروف الهجائية
 الإنكليزية حسب ترتيبها الأصلي.

SHE KGB ATC

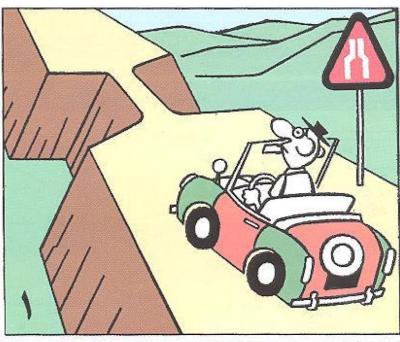


البراعي



تحذيد المفارقات

يختلف الرسم رقم (٢) عن الرسم رقم (١) بعشر مفارقات، فهل تستطيع العثور عليها وتحديدها حسب أماكنها.





الرقم الغريب

هل تستطيع خلال دقيضة واحدة معرفة الرقم الغريب وسط مجموعة هذه الأرقبام الذي يؤدي بعبد عبملينة الجمع إلى المحصلة النهائية؟ حاول فقد تنجح١١.

4	۲	٧
١	٧	٨
1	٤	٣
١	٥	٩
. 1	٠	٩
4	١	
١	٣	,
١	٤	٤
۲	٦	٦
۲	Y	٨

توادر

• أصيبت ناقة أحد الفلاحين بالجرب، فأخذها إلى جحا وقال له: اقرأ لي على هذه الناقة لتشفى.

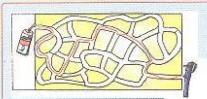
فقال له جحا: إذا أردت أن تبيرا ناقبتك من الجبرب، فأضف إلى قراءتي شيئاً من القطران.

• تلقى جحا هدية من صديقه حصاناً هزيلاً فوضعه في الحظيرة وذهب ليحضر له الطعام. وعندما عاد إليه

بعد أيام التقى جحا صديقه فسأله: هل أعجبتك سرعة الحصان؟ فأجابه جحاحقاً إنه حصان سريع جداً لدرجة أنه قطع المسافة بين الدنيا والأخرة في ثوان.

لعبة الفقاعات

رب آخ لك لم تلده أمك



اجايات كلمات مصورة العددالسايق الدار البيضاء

حل متاهة

قيمة الحوائز مائة دينار لعشرة فائزين

العدد ٣٠٦ ذو القعدة A18YY

قسيمة مسابقة العدد ٣٠٦

الاسم :

العنوان :

إبحث عن الإجابات داخل العدد

١ . يقدر عدد الأحاديث النبوية بـ:

■ ۲۰۰ آلف جديث 👚 ١٥٠ ألف حديث

■١٠٠ ألف حديث

٢. غمدان اسم مقر قديم بُنِيَ في :

■مصر ■اليمن ■الحجاز،

٣. (الجامع المضردات الأدوية والأغذية) كتاب ضريد يعد أهم ما كتب في علم النبات، وهو من تأليف:

■ ابن البيطار • الخوارزمي • الزهراوي

لعبة «البينج بونج» لعبة شعبية نشأت في:

■ الصبح = البادان = نيوزيلندا

ه. الظلفل الحار نبات عُرف منذ ما يزيد على تسعة آلاف عام، وموطئه الأصلي هو:

■ أمريكا الوسطى ■ ماليزيا ■ الهند.

ترسل الإجابات مرفقة بقسيمة المسابقة إلى العنوان

التالي مع ذكر الإسم الثلاثي : دولة الكويت - ص.ب : ٢٣٦٦٧ الصفاة - ١٣٠٩٧ الكويت. مسابقة براعم الإيمان العدد (٣٠٦)

آخر موعد لقبول الإجابات هو: نهایة شهر محرم ۱٤۲۳ هـ.

بكتب على المغلف رقم السابقة ولا توضع أي مرفقات مثل الصور والرسائل بل كوبون حل المسابقة فقط

> مسامقة العدد ۲۰۳

الفائزين

فی

مسايقة

العدد

👔 المعتصم 👸 هارون عليه السلام

🖸 رفيدة بنت كعب الأسلمية

مام 🕥

ع سبعة

الجمالية ، الحسينية ، شرقية ، مصر .

١ . محمد السيد على:

٢. خيرية أحمد:

السائلية. ق ١٠. شارع ثقيف. بناية الأوقاف. الكويت.

٣. بلال محمد عبد الحفيظ محمد،

الجيزة ، الدلنجات ، زهور الأمراء ، عزبة سالم ، مصر ،

٤. عبد الكريم عثمان قائد خالد، صنعاء، ص.ب: ١٧٢٨٠ ، اليمن،

٥ . المهند محمد آل أحمد:

ص ب: ٢٨٤١ ، الدمام ٣١٤٦١ ، السعودية .

٦ . مريم فوزي إبراهيم النجار،

النزهة . قطعة ١ . ش ١٤ منزل ١٣ . الكويت.

٧. مجدى محمد عبدالله السيلاوي،

ص.ب: ٤٣٧٨ . الرمز البريدي: ٢١١١٠ . مكتب بريد إربد المركزي الأردن.

٨. الثبوي خضري محمد حسن،

قنا . مركز أرمنت . عمارة الحاج عبدالجواد العريان . الدور الثالث، مصر.

٩. حبيب حسن سلطان،

الدوحة. ص.ب: ١٦١٠٣. قطر.

١٠ . منى محمد بلمودت:

نقة الأطلس. حي النهضة. أكادير، المنزل ٣٨، المغرب.





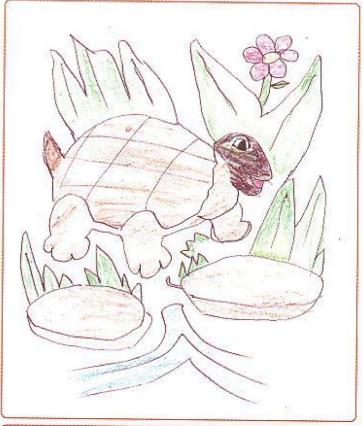
على محمود امام - مصر



رضا محمد أحمد عوض - مصر



هدير مسعد حسن - مصر



شموري سفيان - الغرب



السلم لا بسب أباه





سيناريو: تمام أحمد

رسوم؛ عماد صقر



كلاكما مخطئ ... لقد سبً كل واحد متكما والده، وهذا من الكبائر التي نهي عنها الإسلام وقرنها يل اللعنة بالشرك بالله. عليك.

